

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала
по учебно-методической работе
_____ Аникеева О.Б.
« ____ » _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОПЦ.02. Безопасность жизнедеятельности

профессия среднего профессионального образования

54.01.20 Графический дизайнер

г. Лыткарино, 2024 г

Составители (разработчики) фонда оценочных средств:
Узянбаева Г.А., преподаватель спец. дисциплин

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании методической предметной (цикловой) комиссии Сервиса и дизайна

Протокол заседания №___ от «___» _____ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Костикова И.М.

Представитель работодателя

Директор

ООО «Итрика ЛЮКС» _____ Емельянов К.С.

МП

«___» _____ 2024 г.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по учебной дисциплине **ОПЦ.02. Безопасность жизнедеятельности** основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования **54.01.20 Графический дизайнер** среднего профессионального образования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- действующие стандарты и технические условия;- правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;- классификацию программных приложений и их направленность;- классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;- программные приложения работы с данными;	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация знаний основных методов выявления проблем и разработки плана их решения в чрезвычайных ситуациях- демонстрация способности обеспечивать экологическую безопасность выполняемых работ.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, Тестирование

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - требования к техническим параметрам разработки продукта; - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; - технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати; - стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов; - технологии печати или публикации продуктов дизайна 		
умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта; - выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
<p>формообразующих свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; - выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; - учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации 		

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Практическое занятие №1

Тема: Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Цель работы: Изучить основные виды потенциальных опасностей, профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Задания:

Профессиональные заболевания вашей специальности. Причины профзаболеваний, факторы производственной среды, причины производственного травматизма	Виды потенциальных опасностей, меры их предупреждения, профилактические меры.

Практическое занятие № 2

Тема: Применение первичных средств пожаротушения

Цель работы: Получение теоретических знаний и практических навыков подбора и применения первичных средств пожаротушения в зданиях (помещениях).

Задания:

Первичные средства пожаротушения, виды огнетушителей.	Огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения в зданиях (помещениях).

Практическое занятие № 3

Тема: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Цель работы: Составить схемы моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Задания:

Понятия: землетрясение, обвал, оползень, сель, ураган, буря, смерч, лесной пожар, наводнение.	Модели поведения в ЧС природного характера.

Практическое занятие № 4

Тема: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий.

Цель работы: Получение теоретических знаний в области планирования и организации эвакуации персонала объекта экономики в район сосредоточения (РС) или загородную зону (ЗЗ). Порядок выполнения работы

Задания:

Оповещение населения об опасности, информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях.	Эвакуационные мероприятия: эвакуация, рассредоточение, меры по инженерной защите населения, меры радиационной и химической защиты. медицинские мероприятия.
---	---

--	--

Практическое занятие № 5

Тема: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Цель работы: Изучить виды, назначение и правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты; узнать способы практического изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания; действия при укрытии работников в защитных сооружениях.

Задания:

Виды, назначение, средств коллективной и индивидуальной защиты в ЧС.	Правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты. Способы практического изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания; действия при укрытии работников в защитных сооружениях.

Проверочная работа

Вариант №1

Вопросы:

1. Меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности
2. Первичные средства пожаротушения, предназначение.
3. Биологические Ч.С. природного характера.
4. Средства коллективной защиты.

Вариант №2

Вопросы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций Природного и техногенного характера.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Виды оружия массового поражения.
4. Противодействие терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Практическое занятие № 6

Тема: Организация и методика проведения тактической подготовки по одиночной подготовке и с отделением.

Цель работы: На примере боевых событий СВО, дать представление о том, как в ВС РФ происходит процесс превращения из призывника в профессионального бойца.

Задания:

- Основные задачи проведения тактической подготовки по одиночного военнослужащего и в составе отделения.
- Состав военных специалистов отделения
- Виды и условия ведения боевых действий
- Организация системы огня

Вопросы для устного опроса:

вопрос	ответ
Боевые единицы роты:	<ul style="list-style-type: none"> - солдат - отделение - взвод
Ширина оборонительной позиции отделения.	100 м.
Виды, условия б/действий отделения	<ul style="list-style-type: none"> • Наступление, оборона • <u>По времени года</u>: осенне-зимние, весенне-летние • <u>По времени суток</u>: дневные, ночные • <u>По геологическим условиям</u>: пустыня, лесной массив, горы, с водными преградами, городская застройка.
Цель занятий по тактической подготовке одиночного военнослужащего	Привитие навыков ведения б/д в различных условиях.
Цель занятий по тактической подготовке отделения	Слаживание л/с для ведения б/д под командованием командира отделения.
Состав военных специалистов отделения.	<ul style="list-style-type: none"> - старший стрелок - стрелок - наводчик-оператор - пулеметчик - гранатометчик - снайпер - механик-водитель
Система огня	Представляет собой организованное в соответствии с решением командира и с учетом характера местности и установленных инженерных заграждений сочетание подготовленного огня оружием всех видов, для поражения противника.
Организация системы огня включает	<ol style="list-style-type: none"> 1. выбор огневых позиций 2. размещение огневых средств на местности 3. подготовку данных для стрельбы 4. созданию необходимых запасов ракет и боеприпасов.

Практическое занятие № 7

Тема: Отработка нормативов по разборки и сборки автомата Калашникова.

Отработка упражнений стрельбы по мишеням в стрелковом тире.

Цель работы: Изучить назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы автомата Калашникова и историю его создания. Научить обучающихся выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Задания:

1) Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Превосходство автомата Калашникова в сравнении с иностранными аналогами.

2) Неполная разборка и сборка автомата Калашникова согласно действующим нормативам.

Разборка автомата Калашникова может быть неполной и полной.

Неполная разборка автомата Калашникова проводится для чистки, смазки и осмотра автомата.

Полная разборка автомата Калашникова проводится для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.

Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Разборку и сборку автомата производят на столе или чистой подстилке; части и механизмы кладут в порядке разборки, а обращаются с ними осторожно, не складывают одну часть на другую и не применяют излишних усилий и резких ударов.

Порядок неполной разборки автомата:

1. **Отделить магазин**. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

2. **Вынуть пенал с принадлежностью**. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда, раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ёршик, отвёртку, выколотку и шпильку.

У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

3. **Отделить шомпол**. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основание мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.

4. **Отделить крышку ствольной коробки**.левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

5. **Отделить возвратный механизм**. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперёд направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки, приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. **Отделить затворную раму с затвором**. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять её вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

7. **Отделить затвор от затворной рамы**. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперёд.

8. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой**. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал с принадлежностью прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки:

1. **Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой**. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2. **Присоединить затвор к затворной раме**. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошёл в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперёд.

3. **Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке**. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперёд настолько, чтобы отгибы

ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы. Небольшим усилием прижать её к ствольной коробке и продвинуть вперёд.

4. **Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперёд и, опустив несколько книзу, ввести его пятаку в продольный паз ствольной коробки.

5. **Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперёд и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошёл в отверстие крышки ствольной коробки.

6. **Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.** Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик огня вверх до отказа.

7. **Присоединить шомпол.**

8. **Вложить пенал в гнездо приклада.** Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.

9. **Присоединить магазин к автомату.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защёлка заскочила за опорный выступ магазина.



Критерии оценивания

Нормативы по неполной разборке, сборке и снаряжению магазина патронами АК-74

Неполная разборка:

13сек. - отлично;

14сек. - хорошо;

17сек. - удовлетворительно.

Сборка после неполной разборки:

23сек. - отлично;

25сек. - хорошо;

30сек. - удовлетворительно.

Снаряжение магазина патронами (30 патронов):

30сек. - отлично;

35сек. - хорошо;

40сек. - удовлетворительно.

Глоссарий:

ствол служит для направления полета пули.

дульный тормоз-компенсатор служит для повышения кучности боя и уменьшения энергии отдачи.

газовая камера служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.

соединительная муфта служит для присоединения цевья к автомату.

ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора.

прицельное приспособление служит для наводки автомата на цель.

крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещенные в ствольной коробке.

приклад и pistolетная рукоятка служат для удобства действия автоматом при стрельбе.

затворная рама с газовым поршнем служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы.

возвратный механизм служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук автоматчика от ожогов при стрельбе.

ударно-спусковой механизм служит для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы и для постановки на предохранитель.

цевье служит для удобства действия и для предохранения рук от ожогов.

магазин служит для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.

штык-нож служит для поражения противника в бою.

Устройство Автомата АК 74 М

В рабочих листах отметьте пожалуйста с какими механизмами АК-74 М Вы уже знакомы (учащиеся заполняют рабочий лист)

№ п/п	Основные части и механизмы	Знаю	Узнал
1	ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой		
2	крышка ствольной коробки		
3	затворная рама с газовым поршнем		
4	затвор		
5	возвратный механизм		
6	газовая трубка со ствольной накладкой		
7	ударно-спусковой механизм		
8	цевье		
9	магазин		
10	дульный тормоз-компенсатор		
11	штык-нож		

Практическое занятие № 8

Тема: Порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра.
Положение Боевого Знамени, порядок его выноса и относа .

Цель работы: Ознакомить обучающихся с положениями гл. 8 Строевого устава ВС РФ «Положение Государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю; Порядок их выноса и относа гл.3 выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.

Задания:

Демонстрация умений:

- принятия военнослужащим строевой стойки и положения Боевого знамени в строю на месте, при прохождении торжественным маршем.
- при выносе/относе Боевого знамени части.
- выполнения воинского приветствия на месте и в движении



Рис. 11. Выполнение воинского приветствия на месте

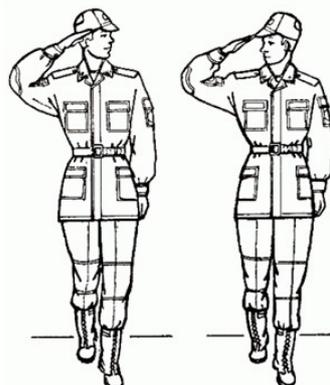


Рис. 12. Выполнение воинского приветствия в движении

Практическое занятие № 9

Тема: Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

Цель работы: Ознакомить обучающихся с положениями гл.2 Строевого устава ВС РФ «Строевые приемы и движения без оружия»

Задания:

Демонстрация умений:

- Принятие строевой стойки;

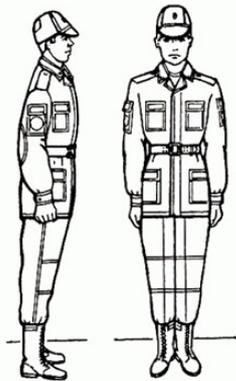
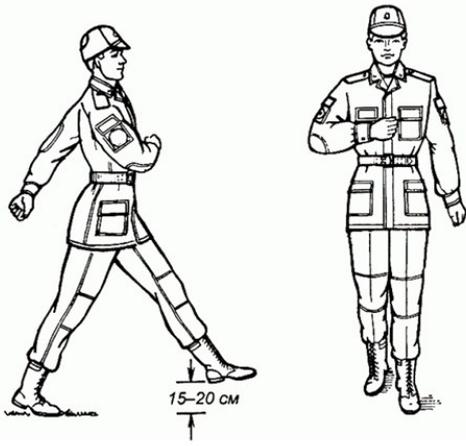


Рис. 1. Строевая стойка

- Повороты на месте;
- Движение строевым шагом;



- Шагом на месте;
- Построение и отработка движения походным строем;
- Выход из строя и постановка в строй;
- Подход к начальнику и отход от него.

Практическое занятие № 10

Тема: Вводная лекция. Ознакомление с теоретической частью Самбо.

Цель работы: Ознакомить студентов с вводной частью Самбо.

Задания: Отработка приемов специально-подготовительных упражнений.

Практическое занятие № 11

Тема: Правовые основы использования приёмов самбо в целях самообороны (допустимый предел самообороны).

Цель работы: Обучение студентов действий

Задания: Отработка приемов (допустимый предел самообороны) специально-подготовительных упражнений.

Практическое занятие № 12

Тема: Начальное разучивание элементов борьбы в стойке. Передняя подножка, задняя подножка, бросок через бедро.

Цель работы: Обучение студентов действий

Задания: Отработка приемов специально-подготовительных упражнений.

Практическое занятие № 13

Тема: Начальное разучивание элементов борьбы в партере, удержание, перевороты, болевые приёмы.

Цель работы: Обучение студентов действий

Задания: Отработка приемов специально-подготовительных упражнений.

Практическое занятие № 14

Тема: Углублённое разучивание элементов борьбы в стойке и партере.

Цель работы: Обучение студентов действий

Задания: Отработка приемов специально-подготовительных упражнений.

Практическое занятие № 15

Тема: Контрольные нормативы.

Цель работы: Сдача отработанных приемов

Задания: Передняя подножка, задняя подножка, удержание, бросок через бедро, перевороты, болевые приёмы.

Практическое занятие № 16

Тема: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях и ожогах. Способы остановки кровотечений и обработка ран.

Цели работы:

1. Ознакомиться с основными видами ранений и приемами оказания первой помощи при ранениях и ожогах в ЧС мирного и военного времени.
2. Ознакомиться с видами кровотечений и с приемами оказания первой помощи при кровотечениях пострадавшим в ЧС мирного и военного времени.

Задания:

1. Изучите виды ранений и правила оказания первой помощи при различных видах ранений
2. Изучите виды кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при наружном и внутреннем кровотечениях.
3. Подберите к понятию правильное определение.
4. Отработайте навыки наложения пострадавшим различных видов повязок
5. Отработайте навыки оказания первой помощи по остановке кровотечения.

Тест

вопросы	ответы
* .* .* Назовите 8 видов ран по характеру поражения?	Дать больному что-то сладкое, вызвать скорую помощь
Перечислите виды основных травм?	Кровоизлияние, т.е. резкое нарушение кровообращения мозга
Перечислите симптомы переломов костей?	Прекращение дыхания, остановка сердца
Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?	Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное
Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?	Диагностический, подготовительный, собственно реанимация, профилактика повторного терминального состояния
Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?	Укушенные
Перечислите так называемые терминальные состояния человека?	Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид раны
Перечислите виды травматических шоков?	Деформация, боли, отечность, нарушение функций
Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?	Наружное и внутреннее
Перечислите этапы оказания первой помощи при обмороке?	Пальцевое прижатие, стерильная давящая повязка, сгибание конечности, наложение жгута
Укажите, по каким показателям происходит диагностика ранений?	Остановка кровотечения, обработка кожи вокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости
Назовите 3 вида огнестрельных и осколочных ран?	Огнестрельные, резанные, рубленые, колотые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные
Продолжите фразу – ИНСУЛЬТ ГЕММОРАГИЧЕСКИЙ это.....?	Инфекции, пороки сердца, нарушение кровоснабжения миокарда, переутомление миокарда, перегрузка, токсические воздействия

Перечислите этапы реанимации человека?	Предагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть
Первая помощь при гипертоническом кризе?	Уложить на спину, голова ниже ног, расстегнуть воротник, обрызгать лицо водой, дать вдохнуть нашатырь, протереть им веки, выпить стакан подслащенной воды
Перечислите методы остановки кровотечения?	Травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный
Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?	Пневмоторакс
Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной?	Сквозные, слепые, касательные
Какие процессы являются причиной терминального состояния?	Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца
Укажите этапы оказания ПМП при ранениях?	Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, пневмоторакс, повреждение органов брюшной полости, ушибы грудной клетки

вопросы	ответы
1. Назовите 8 видов ран по характеру поражения	1. Огнестрельные, резанные, рубленые, колотые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные
2. Назовите 3 вида огнестрельных и осколочных ран?	2. Сквозные, слепые, касательные
3. Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной?	3. Укушенные
4. Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?	4. Пневмоторакс
5. Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?	5. Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное
6. Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?	6. Наружное и внутреннее
7. Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?	7. Инфекции, пороки сердца, нарушение кровоснабжения миокарда, переутомление миокарда, перегрузка, токсические воздействия
8. Продолжите фразу – ИНСУЛЬТ ГЕММОРАГИЧЕСКИЙ – это.....?	8. Кровоизлияние, т.е. резкое нарушение кровообращения мозга
9. Перечислите виды основных травм?	9. Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, пневмоторакс, повреждение органов брюшной полости, ушибы грудной клетки
10. Укажите этапы оказания ПМП при ранениях?	10. Остановка кровотечения, обработка кожи вокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости
11. Укажите, по каким показателям происходит диагностика ранений?	11. Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид раны
12. Перечислите так называемые	12. Предагония, терминальная пауза, агония,

терминальные состояния человека?	клиническая смерть
13. Перечислите этапы реанимации человека?	13. Диагностический, подготовительный, собственно реанимация, профилактика повторного терминального состояния
14. Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?	14. Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца

Критерии оценки практической работы

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки практических навыков по практической работе

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценки письменной работы

5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов

4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-тестовый материал

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву:

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, зиянием это

- а) рана;
- б) перелом;
- в) кровотечение;
- г) травма

2. Начальником гражданской обороны учебного заведения является

- а) зам. директора по ВР;
- б) директор;**
- в) любой учитель;
- г) сторож

3. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие;**
- г) лазерное оружие

4. К коллективным средствам защиты относятся

- а) противогаз;
- б) респиратор;
- в) ОЗК;
- г) простейшие укрытия**

5. Иммуитет – это защита организма от

- а) низкой температуры;
- б) стресса;
- в) возбудителей заболеваний;**
- г) угарного газа

6. Заражение СПИД возможно через

- а) половые контакты;**
- б) пищу;
- в) рукопожатие;
- г) воздух

7. Наложённая на нос повязка называется

- а) плащевидная;
- б) плющевидная;
- в) останавливающая;
- г) пращевидная**



снаряженные

8. Специальные боеприпасы и боевые приборы, биологическими средствами относятся к

- а) химическому оружию;
- б) бактериологическому оружию;**
- в) ядерному оружию;

г) фугасным боеприпасам

9. Кровотечение, вытекающее пульсирующей струёй, имеющее алую окраску

- а) артериальное
- б) венозное
- в) паренхиматозное
- г) капиллярное

10. Наложённая повязка на голову называется

- а) крестообразная
- б) шапочка Гиппократата
- в) «Уздечка»
- г) «Чепец»



перелома

11. Достижение неподвижности костей в месте называется

- а) иммобилизация
- б) транспортировка
- в) обезболивание
- г) механическое воздействие

12. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик

- а) Роберт Оппенгеймер
- б) Антуан Беккерель
- в) Жан Жак Руссо
- г) Жерар Монтестье

13. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней

- а) дезинсекция
- б) дератизация
- в) дезинфекция
- г) дезактивация

14. Повязка, наложенная на голову, называется

- а) крестообразная
- б) шапочка Гиппократата
- в) «Уздечка»
- г) «Чепец»



15. Повязка, наложенная на голову, называется

- а) крестообразная
- б) шапочка Гиппократата
- в) «Уздечка»
- г) «Чепец»



16. Первые испытания ядерного оружия произошли

- а) 16 июля 1945г
- б) 27 декабря 1918г
- в) 6 августа 1942г
- г) 9 мая 1941г

17. Истечение крови из поврежденных кровеносных сосудов это

- а) кровоизлияние
- б) кровотечение**
- в) травма
- г) рана

18. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых тканях

- а) грибки
- б) риккетсии
- в) вирусы**
- г) бактерии

19. Кровотечение, характеризующееся непрерывным вытеканием крови, имеющей темный цвет

- а) артериальное
- б) венозное**
- в) капиллярное
- г) паренхиматозное

20. Частичное или полное разрушение кости это

- а) рана
- б) травма
- в) перелом**
- г) ушиб

21. Уничтожение насекомых, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний

- а) дезинсекция**
- б) дератизация
- в) дезинфекция
- г) дезактивация

22. Уничтожение грызунов, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний

- а) дезинсекция
- б) дератизация**
- в) дезинфекция
- г) дезактивация

23. Оружие массового поражения, действие, которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) лазерное оружие
- г) химическое оружие**

24. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это

- а) ударная волна
- б) радиоактивное заражение
- в) световое излучение**
- г) электромагнитный импульс

25. Признаками клинической смерти являются

- а) отсутствие двигательной активности, отсутствие пульса на сонной артерии
- б) отсутствие сознания, отсутствие дыхания
- в) отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие реакции зрачков на свет**
- г) отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие реакции зрачков на свет

26. При остановке кровотечения жгут накладываается на

- а) 3 -4 ч
- б) 1-2 ч**
- в) 5-6 ч
- г) 2 -3 ч

27. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне
- в) белый флаг
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне**

28. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»
- б) ФЗ « О статусе военнослужащих»
- в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»**
- г) ФЗ «О Гражданской обороне»

29. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С это:

- а) тепловой удар
- б) солнечный удар
- в) ожог**
- г) разрыв тканей

30. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) малоподвижный образ жизни
- б) небольшие и умеренные физические нагрузки
- в) оптимальный уровень двигательной активности**
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах

31. При острой сердечной недостаточности больного необходимо:

- а) заставить больше двигаться
- б) уложить на спину с приподнятой головой, обеспечить доступ свежего воздуха**
- в) успокоить, приложить холод на область сердца
- г) напоить крепким кофе

32. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС

г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

33. К средствам защиты органов дыхания относятся

а) противогаз, респиратор, ПТМ, ВМП, самоспасатель

б) АИ-2, ИПП, ППИ

в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы

г) КЗД, ОЗК, Л-1

34. Выживаемость человека в экстремальных условиях зависит от психофизиологических качеств

а) оптимизма

б) хорошего, уживчивого характера

в) эмоциональной устойчивости

г) памяти

35. Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из ?

а) территориальных и функциональных подсистем

б) краевых и областных подсистем

в) республиканских и областных подсистем

г) региональных и местных подсистем

36. Регулярная русская армия была создана

а) Екатериной II

б) Петром I

в) Николаем II

г) Лениным (В. Ульяновым)

37. Днем воинской славы России по ФЗ «О днях воинской славы» считается

а) русско-японская, 1904-1905г

б) начало Великой Отечественной войны, 1941г.

в) финская война, 1939

г) Ледовое побоище, 1242г

38. День снятия блокады города Ленинграда

а) 23 августа 1943г.

б) 27 января 1944г.

в) 2 февраля 1943г.

г) 9 апреля 1944г.

39. Состояние, переходящее от жизни к смерти называется?

а) терминальное

б) геморрагическое

в) ишемическое

г) ревматическое

40. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.

- а) вызвать скорую помощь, до прибытия врачей ничего не предпринимать
- б) проверить реакцию зрачков на свет, пульс на сонной артерии, приподнять голову
- в) убедиться в отсутствии сознания, засыпать пострадавшего на 15 минут землей
- г) освободить от действия электрического тока, экстренная реанимация, наложение асептической повязки

Критерии оценки теста

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
95%-100% правильных ответов	5 «отлично»
90%-правильных ответов	4 «хорошо»
55%-85% правильных ответов	3 «удовлетворительно»
менее 50% правильных ответов	2 «неудовлетворительно»